4

2026



اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف الرابع الابتدائي

نماذج اختبارات الفصل الدراسي الأول
(نصف العام) للأزهر الشريف

Katr Elnada
قطر الندى

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب مناقشة فكرة (ممارسة الألعاب الإلكترونية) موضحًا المميزات والعيوب في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة .

....
....
....

ثانيًا : (القراءة) من درس (فكر قليلًا ، تربح كثيرًا) ، اقرأ ثم أجب :

والآن كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا ؟ إذا أردت أن تفعله عليك أولًا أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء ، وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعة أو أن صوتك بداخلك يقول لك : (افعلها الآن !).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١– معنى (ينبض) : .... (يتوقف – يسير – يدق)

٢– مضاد (تفعيل) : .... (تعطيل – بيع – تفكيك)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١– الإشارة الحمراء تنبهنا أننا في حالة اندفاع . (   )

٢– عندما ينبض قلب الإنسان بسرعة فهذه إشارة له أنه في حالة هدوء . (   )

(جـ) متى يعلم الإنسان أنه على وشك الاندفاع ؟

....

ثالثًا : (النصوص) من نص (في البستان) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب :

رسموا شجرًا   رسموا مطرًا
رسموا طيرًا   يشدو فرحًا
والريش بديع الألوان

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي :

١– معنى (يغني) : ....   ٢– مضاد (قبيح) : ....

٣– جمع (طائرًا) : ....   ٤– مفرد (أمطارًا) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- رسم الأصدقاء في البستان صورًا لشاطئ البحر الجميل. ( )

٢- الأصدقاء رسموا طيورًا تغني فرحًا وريشها جميل الألوان. ( )

(جـ) استخرج من الأبيات : تعبيرًا حقيقيًا : ....

رابعًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(بستان الحي جميل ، يحتوي على أزهار وأشجار كثيرة ، الزائرون مستمتعون بجمال الأزهار .

والفتيات معجبات بالفراشات وألوانها الزاهية.)

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مبتدأ جمع مؤنث سالمًا : .... ، علامة رفعه : ....

٢- مبتدأ مفردًا : .... ، علامة رفعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- كلمة (جميل) تعرب : .... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢- كلمة (الزائرون) تعرب : .... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي : (العاملاتُ متقناتٍ) . ...

خامسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مصر بلد الأمن والأمان.

....

مصر بلد الأمن والأمان.

....

سادسًا : (القواعد الإملائية) ضع خطًا تحت الخطأ الإملائي في الفقرة التالية ثم صوبه :

طلب المعلم من الطلاب أن يصفوا مشهدًا عن الحديقة ، فقال أحد الطلاب ، هاذه حديقة

جميلتن ، مليئة بلأزهار والأشجار ، وهاؤلاء أطفالن يستمتعون بللعب!

....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تدعوه فيها لحضور حفل تكريمك بسبب فوزك في مسابقة (أفضل قصة) ، مراعيًا عناصر الرسالة في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثانيًا : (القراءة) من درس (من أنا؟) ، اقرأ ثم أجب :

هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي ؟ لقد كنت مصرة على تحقيقه ، ولم أستسلم ، حتى عندما واجهت الصعوبات لم أقل يومًا لشيء : (هذا صعب) بل كنت دائمًا أقول : (أنا أستطيع ... سأحاول ... سأعمل ... سأنجح)

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (قابلت) : ....   ٢- مضاد (مترددة) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- سر نجاح (أبلة فضيلة) في حلمها أنها كانت .... على تحقيقه.

٢- لم تستسلم (أبلة فضيلة) عندما واجهت ....

(جـ) ماذا نتعلم من شخصية (أبلة فضيلة) ؟

....

ثالثًا : (النصوص) من نص (طريق السعادة) اقرأ ، ثم أجب:

المرء يسعد بالجميل الراقي   ومحاسن الأعمال والأخلاق
والعيش إن لم يقترن بمحامد   فكأنه حبر على الأوراق
وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنـ   ـك قد رزقت هداية الخلاق

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (يقترن) : ....   (يتميز - يجتمع - يهتم)

٢- مضاد (صفت) : ....   (تلوثت - تزينت - خفيت)

٣- مفرد (الأخلاق) : ....   (الخالق - الخلق - الخليق)

٤- جمع (السريرة) : ....   (الأسرار - السرائر - السائرون)

(ب) أكمل ما يلي :

١- يتحدث الشاعر عن .... وضرورة التحلي بها.

٢- حياة الإنسان بلا أخلاق مثل .... على الورق.

(ج) استخرج من الأبيات : تعبيرًا مجازيًا : ....

رابعًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب:

(الصادقون محبوبون من الجميع ، فاحرص على أن تكون صادقًا في جميع الأوقات حتى ينجيك الصدق من أصعب المواقف.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- مبتدأ جمع مذكر سالمًا : .... ، علامة رفعه: ....

٢- حرفًا : .... ، نوعه: ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- كلمة (محبوبون) خبر مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)

٢- كلمة (احرص) فعل .... (ماض - مضارع - أمر)

(ج) صوب الخطأ فيما يلي : (الطائرين محلقات في السماء) .

....

(د) اجمع الجملة الآتية: (الشجرة مثمرة). ....

خامسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة

....

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة.

....

سادسًا : (الإملاء) اكتب ما يملي عليك :

4

2026

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف الرابع الابتدائي



Katr Elnada

قطر الندى

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

صـ٢ : أولًا: (التعبير الكتابي) :

الألعاب الإلكترونية

الإنسان في حاجة دائمة إلى التسلية والترويح عن نفسه ؛ لتخفيف ضغوط الحياة ، ومن أشهر وسائل التسلية في العصر الحالي الألعاب الإلكترونية ، فالألعاب الإلكترونية لها ميزات عديدة فهي وسيلة للتسلية وقضاء وقت الفراغ ، وتمكن ممارستها في أي وقت وفي أي مكان كما أنها تعمل على تنمية مهارات الدقة والتركيز وسرعة اتخاذ القرار ، وعلى الرغم من كل هذه الفوائد فإن للألعاب الإلكترونية عيوب كثيرة منها أن بعض الناس يسرفون في استخدامها ويقضون أوقاتًا طويلة أمامها مما يهدر الوقت ، ويضعف البصر ، كما ينتج عن الإفراط في ممارستها الكسل ، والجلوس في المنزل بدلًا من الخروج للتنزه أو ممارسة الرياضة، وختامًا فأنا أرى أن ممارسة الألعاب الإلكترونية مفيدة للإنسان ، وتزيد من قدرته على التركيز ؛ لذلك يجب أن نمارسها بدون إفراط للاستفادة منها.

ثانيًا: (القراءة) : من درس (فكر قليلًا، تربح كثيرًا) :

(أ) ١- يدق .   ٢- تعطيل.

(ب) ١- (✓).   ٢- (✗).

(جـ) عندما يشعر أن قلبه ينبض سريعًا أو أن صوتًا بداخله يقول له : (افعلها الآن) .

ثالثًا : (النصوص) من نص (في البستان) :

(أ) ١- يشدو.   ٢- بديع.

٣- طيرًا.   ٤- مطرًا.

صـ٣ : (ب) ١- (✗).   ٢- (✓).

(جـ) (يشدو فرحًا).

رابعًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- الفتيات ، (الضمة).

٢- بستان ، (الضمة).

(ب) ١- خبرًا.   ٢- مبتدأ.

(جـ) العاملاتُ متقناتٌ.

خامسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الخط العربي.

سادسًا : (القواعد الإملائية) :

مشهدًا – الطلاب : – هذه – جميلةٌ – بالأزهار – هؤلاء – أطفالٌ – باللعب.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٤

أولًا: (التعبير الكتابي) :

صديقي العزيز

تحية طيبة وبعد....

أكتب لك هذه الرسالة لأدعوك فيها لحضور حفل تكريمي بالفوز في مسابقة (أفضل قصة) .

أنت صديقي الغالي الذي يشاركني كل أحداث حياتي ، ويشاطرني الأفراح والأحزان ، ولا أنسى كلماتك المشجعة التي دفعتني بها للاشتراك في المسابقة عندما كنت مترددًا ؛ ولا أنسى أيضًا حينما بحثت معي عن مصادر وكتب تساعدني في تأليف القصص ، ولأنك كنت داعمًا و شريكًا لي في رحلتي أحب أن تشاركني لحظة الفوز والاحتفال.

شكرا لك يا صديقي على محبتك ، ولن يكون الاحتفال جميلاً إلا بحضورك ،

دمت أفضل صديق في العالم.

مع أطيب التحيات

حمزة

٢٠ / ١٠ / ٢٠٢٥

ثانيًا: (القراءة) : من درس (من أنا؟) :

(أ) ١- واجهت .　　　٢- مصرة.

(ب) ١- مصرة .　　　٢- الصعوبات.

(جـ) الإصرار على تحقيق الحلم ،وعدم الاستسلام للعقبات

،وأنه مع الإصرار والعمل لا شيء مستحيل.

ثالثًا : (النصوص) : من نص (طريق السعادة) :

(أ) ١- يجتمع.　　　٢- تلوثت.

١- الخلق.　　　٢- السرائر.

صـ٥(ب) ١- الأخلاق الكريمة.　　　٢- الحبر.

(جـ) وإذا السريرة قد صفت.

رابعًا : (القواعد النحوية):

(أ) ١- الصادقون ، (الواو).

٢- على ، (حرف جر).

(ب) ١- الواو.　　　٢- أمر.

(جـ) الطائرات محلقات في السماء.

(د) الأشجار مثمرة.

خامسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الخط العربي.

سادسًا : (الإملاء) :

يكتب التلميذ ما يملي عليه مراعيًا قواعد الكتابة.